МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДА ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
КРАСНОАРМЕЙСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МОУ СШ № 134 «ДАРОВАНИЕ»

РАССМОТРЕНО	**СОГЛАСОВАНО**	**УТВЕРЖДЕНО**
на заседании МО учителей _____ цикла	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ №134 "Дарование"
протокол № _____ от _____	_____ /ФИО/	_____ Е.Н. Шведова
Руководитель МО		Приказ от 01.09.2026 г. № 252-ОД
_____ Ф.И.О.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A661894CAB064B3E34AF1CC496D29EF6
Владелец: Шведова Елена Николаевна
Действителен: с 08.10.2025 до 01.01.2027

Рабочая программа учебного курса «Удивительный мир животных» (34 часа) на 2026-2027 учебный год 7 «В» и 7 «Г» класс

Учитель-составитель программы:
Секачева Лариса Владимировна, учитель географии

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса «Удивительные животные», рассчитана на 34 часа, при 1 часе в неделю и ориентирована на обучающихся 7-х классов.

Цель: Расширение и углубление знаний о животном мире, особенностях строения, питания , и приспособлениях к изменениям окружающей среды.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с условиями существования и физиологическими особенностями животных .

2. Формировать у учащихся знания об охране природы .

3. Прививать бережное отношение к природным ресурсам родного края.

Программа предусматривает последовательное расширение знаний, умений, навыков, полученных детьми на уроке. В процессе занятий на основе знаний о разнообразных взаимосвязях животных с факторами живой и неживой природы представляется возможным заложить основу экологического воспитания, продолжить формирование диалектико-материалистического мировоззрения учащихся. Система знаний о жизни животных в измененных человеком сообществах по сравнению с неизменными сообществами позволит расширить представление о влиянии производственной деятельности и одомашнивания на состояние животного мира и отдельных видов, сформировать понятие о сопряженном развитии природы и общества. Ознакомление с действующими законами, постановлениями об охране животного мира пополнит арсенал правовых знаний школьников. В данном курсе рассматриваются вопросы охраны природы и животного мира Забайкальского края. Это поможет учащимся лучше познакомиться с местной фауной и узнать в каком состоянии она находится.

Программа включает следующие темы :Условия существования животных. В данной теме рассматриваются вопросы расселения животных по

территории Земли, способы защиты от факторов среды и других организмов. Окраска, запахи животных, поведение

1. Жизнь животных. В данной теме рассматриваются интересные факты из жизни различных представителей животного мира.
2. Животный мир Волгоградской области. В данном разделе рассматриваются вопросы об особой группе степных животных области, приспособленности к сезонным условиям жизни.
3. Охрана природы. Данная тема затрагивает вопросы охраны природы. Знакомит учащихся с редкими животными области и путями сохранения видового состава.

При изучении данного курса предусмотрены: экскурсия в краеведческий

4. Условия существования животных. В данной теме рассматриваются вопросы расселения животных по территории Земли, способы защиты от факторов среды и других организмов. Окраска, запахи животных, поведение
5. Жизнь животных. В данной теме рассматриваются интересные факты из жизни различных представителей животного мира.
6. Животный мир Волгоградской области. В данном разделе рассматриваются вопросы об особой группе степных животных области, приспособленности к сезонным условиям жизни.
7. Охрана природы. Данная тема затрагивает вопросы охраны природы. Знакомит учащихся с редкими животными области и путями сохранения видового состава.

При изучении данного курса предусмотрены: экскурсия в краеведческий музей, работа по составлению презентаций к темам урока, работа над проектами, обобщающие уроки и уроки-зачеты. Это способствует усвоению учащимися знаний, овладению умениями обрабатывать материал и применение его в своей жизни.

Формы контроля.

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочей программе связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора содержания на базовом уровне лежит также культур сообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры. Система уроков, представленная в рабочей программе, сориентирована не только на передачу готовых знаний, сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Система уроков сориентирована не столько на передачу « готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достойными навыками и психическими установками к самостоятельному поиску, анализу и использованию информации. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии. Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

1. Признаки животных и географическое расселение.
2. Физиологические особенности животных в зависимости от условий существования.
3. Особенности животных своей области.
4. Красную книгу, законодательные документы, касающиеся охраны природы.

Учащиеся должны уметь:

1. **Объяснять:** усложнение строения тела у различных животных, значение различной терминологии.
2. **Распознавать и описывать**: строение различных животных, представителей различных классов, различные процессы происходящие в организмах различных животных.
3. **Выделять:** особенности строения отдельных классов животных ,особенности приспособлений выработанных у животных к различным условиям существования.

Методическое обеспечение.

1. Наумов Н.П., Экология животных. М.: высшая школа, 1963.
2. Одум Ю. экология : в 2-х томах. М.: Мир, 1986.
3. Пианка Э. Эволюционная экология. М.: Мир.1981.
4. Тарасов А.О. Экология и охрана природы. Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та,1990.
5. Экологические очерки о природе и человеке/ Под ред. Б. Гржимека. М.: Мир, 1988.
6. Биологическое краеведение(учебное пособие) В.Б Сельцер, Н.В. Дмитриева. КИЦ « Саратовтелефильм»- « Добродея» 2008.
7. Происхождение животного мира. В.Гааке.М.: « Терра»-« Терра» 1996
8. **Литература для учащихся:**

1. Акимушкин И.И. мир животных: Птицы, рыбы, земноводные и пресмыкающиеся. М.: Мысль, 1989.
2. Петров В.В. Лес и его жизнь: Книга для учащихся. М.: Просвещение, 1986.
3. Сергеев Б.Ф. Жизнь океанских глубин. М.: Мысль,1990.
4. Жизнь животных в 3-х томах А.Э.Брем.М.: « Терра»-« Терра» 1992.
5. Популярная энциклопедия животных. Ю.И. Смирнов. Санкт-Петербург « МиМ- Экспресс» 1997.

Тематическое планирование

№	раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1	**Условия существования животных (8 часов)**	Признаки животных и зоогеографическое расселение животных	14 часов
2		Способы перемещения животных	1 час
3		Влияние климатических факторов на жизни животных	1 час
4		Окраска в жизни животных	1 час
5		Звуки в жизни животных	1 час
6		Поведение животных.	1 час
7		Запахи для жизни животных.	1 час
8		Среда обитания в жизни животных	1 час
9	**Фаунистические области (3 часа)**	Фаунистические области.	1 час
10		Фаунистические области	1 час
11		Фаунистические области	6 часов
12	**Жизнь животных (11 часов)**	Интересные факты в жизни особенности простейших	
13		Интересные факты и особенности наземных животных	1 час

14		Интересные факты и особенности морских животных.	1 час
15		Интересные факты из жизни рыб.	1 час
16		Интересные факты из жизни земноводных.	1 час
17		Интересные факты из жизни пресмыкающихся.	1 час
18		Интересные факты из жизни птиц.	1 час
19		Интересные факты из жизни млекопитающих.	1 час
20		Забавные и необычные животные.	1 час
21		Опасные и уродливые животные.	1 час
22		Обобщающее повторение	1 час
23	**Животный мир (6 часов)**	Животный мир лесов, тундры и лесотундры.	1 час
24		Животный мир пустынь и полупустынь.	1 час
25		Животный мир степей, лугов, горных областей.	1 час
26		Животный мир околоводной и водной среды.	1час
27		Сельскохозяйственные животные, вредители и меры борьбы с ними.	1 час

28		Животные города.	1 час
29	**Охрана природы (6 часов)**	Красная книга , ее законы, документы	1час
30		Красная книга , законодательные организации занимающиеся охраной природы.	1 час
31		Заповедные места и охраняемые объекты области страны и Волгоградской области	1 час
32		Исчезнувшие животные по вине человека.	1 час
33		Редкие и охраняемые виды животных.	1 час
34		Восстановленные и промысловые виды животных.	1 час

Программа учебного курса «Удивительные мир животных» в 7В и 7Г классах МОУ СШ№134 «Дарование» в 2026-2027 учебном году.

№	Название раздела	Тема занятия	Дата
1	**Условия существования животных (8 часов)**	Признаки животных и зоогеографическое расселение животных	03.09

2		Способы перемещения животных	10.09
3		Влияние климатических факторов на жизни животных	17.09
4		Окраска в жизни животных	24.09
5		Звуки в жизни животных	01.10
6		Поведение животных.	08.10
7		Запахи для жизни животных.	15.10
8		Среда обитания в жизни животных	22.10
9	**Фаунистические области (3 часа)**	Фаунистические области.	05.11
10		Фаунистические области	12.11
11		Фаунистические области	19.11
12	**Жизнь животных (11 часов)**	Интересные факты в жизни особенности простейших	26.11
13		Интересные факты и особенности наземных животных	03.12
14		Интересные факты и особенности морских животных.	10.12
15		Интересные факты из жизни рыб.	17.12
16		Интересные факты из жизни земноводных.	24.12

17		Интересные факты из жизни пресмыкающихся.	14.01
18		Интересные факты из жизни птиц.	21.01
19		Интересные факты из жизни млекопитающих.	28.01
20		Забавные и необычные животные.	04.02
21		Опасные и уродливые животные.	11.02
22		Обобщающее повторение	18.02
23	**Животный мир (6 часов)**	Животный мир лесов, тундры и лесотундры.	25.02
24		Животный мир пустынь и полупустынь.	04.03
25		Животный мир степей, лугов, горных областей.	11.03
26		Животный мир околоводной и водной среды.	18.03
27		Сельскохозяйственные животные, вредители и меры борьбы с ними.	01.04
28		Животные города.	08.04
29	**Охрана природы (6 часов)**	Красная книга , ее законы, документы	15.04

31		Красная книга , законодательные организации занимающиеся охраной природы.	22.04
32		Заповедные места и охраняемые объекты области страны и Волгоградской области	29.04
33		Исчезнувшие животные по вине человека.	06.05
34		Редкие и охраняемые виды животных.	13.05